

## Haurren transbaseen garrantzia

Asko gustatzen zaien jarduera bat ontzi-aldaketak dira. Ariketa horren bidez, kontzentrazioa, arreta eta koordinazioa bultzatzen dituzte, autoestimua bultzatzeaz gain.

**Ontzi aldaketa** begi-eskuzko jarduera bat da, eguneroko bizitzan presente dagoena. Substantziak traspasatzean, isurtzean, ontzi batetik bestera pasatzean datza, muskuluen koordinazioa garatzeko.

Pasatutako elementuak ura, garbantzuak, babarrunak edo beste edozein objektu edo elikagai izan daitezke, baina hobea da sendotasun handiagoko substantziekin hastea eta pixkanaka substantzia finagoetara pasatzea, teknika hobetu ahala.

Transbaseek **psikomotrizitate fina** ere errazten dute, gerora idazketaren garapenean eragina izango duena.

### Etxean egiteko urratsak

1. Geuk egiten dugu, haurrek ikus dezaten nola egiten den.
2. Uzten diegu beraiek izan daitezten ontzi-aldaketa egiten dutenak.
3. Pixkanaka zailtasuna handitzen joan gaitzke, substantzia konplexuagoak sartuz: azukrea, irina, likidoak ...



## La importancia de los trasvases en los y las niños y niñas.

Una actividad que les gusta mucho son los trasvases. Con este ejercicio estimulan la concentración, la atención y la coordinación, además de favorecer su autoestima.

**El trasvase** es una actividad óculo-manual, que están presentes en la vida cotidiana. Consiste en traspasar sustancias, verterlas, pasarlas de un recipiente a otro, para así desarrollar la coordinación muscular.

Los elementos traspasados pueden ser agua, garbanzos, alubias, o cualquier otro objeto o alimento, pero es preferible comenzar con sustancias de mayor consistencia e ir gradualmente pasando a sustancias más finas según vayan mejorando en su técnica.

Los trasvases favorecen también la **psicomotricidad fina** que posteriormente influirá en el desarrollo de la escritura.

### Pasos a seguir para realizarlo en casa

1. Lo hacemos nosotros para que los niños/os vean como se hace.
2. Les dejamos que sean ellos los que realicen el trasvase
3. Podemos ir aumentando progresivamente la dificultad introduciendo sustancias más complicadas: azúcar, harina, líquidos...

